

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 85 Кировского района Волгограда»
400079, г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 32а, тел. 42-14-95, E-mail: dou85@volgadmin.ru

Принято
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
детского сада № 85

Утверждаю:
Заведующий МОУ детского сада № 85

Л.И. Овчарова



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 85 Кировского района Волгограда» (далее – ДОО) регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программой (далее – ООП).

Предмет внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) является деятельность, основанная на системном анализе:

- Качества содержания и организации образовательной деятельности
- Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность

1.3. Основным пользователями результатами ВСОКО ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) воспитанников

В настоящем Положении используются следующие термины:

1.4 ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Настоящее Положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом руководителя ДОО.

1.6. В оценке качества дошкольного образования детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры аттестации.

1.7. Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности - основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации ООП. На основе полученных результатов, принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений. Система внутренней оценки качества образования в ДОО формируется на основе локальных актов ДОО

1.8. Для оценки качества образования используются: мониторинговые исследования, материалы внутреннего контроля, статистическая отчетность, другие диагностические материалы.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО ФГОС ДО и ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- ✓ определить объекты системы оценки качества образования, установление параметров;
- ✓ подобрать, адаптировать, разработать, систематизировать нормативно-диагностические материалы, методы контроля;
- ✓ определить степень соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- ✓ оценить состояние и эффективность деятельности ДОО;
- ✓ обеспечить открытость и доступность проводимых процедур по оценке качества образования;

2.3. Основными принципами ВСОКО ДОО являются:

- ✓ принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- ✓ принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- ✓ принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- ✓ принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- ✓ принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- ✓ принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- ✓ принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- ✓ принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- ✓ принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. СОДЕРЖАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Виды внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется посредством: контроля и мониторинга.

Виды контроля: плановый:

- ✓ тематический — изучение и анализ деятельности ДОО по одному направлению,
- ✓ текущий -изучение результатов образовательной деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций, отбор наиболее рациональных методов;
- ✓ комплексный - изучение и анализ по всем направлениям деятельности в одной из возрастных групп,
- ✓ административный - контроль по выполнению нормативно-правовых и локальных актов ДОО, выявление нарушения законодательства РФ),
- ✓ внеплановый (оперативный) — установление фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях физических или юридических лиц с жалобами на нарушения их прав и законных интересов, и урегулирования конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Методы мониторинга оценки качества образования:

- Опросные (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.)
- Диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты Т.д.)
- Самообследование
- Экспертные оценивания
- Документарные (статистическая отчетность и другие диагностические материалы)

3.2. Направления внутренней системы оценки качества образования

3.2.1. Качество содержания и организация образовательной Деятельности,

- качество ООП ДО ДОО, АООП ДОО. соответствие требованиям ФГОС ДО
- качество дополнительных общеразвивающих программ;
- качество образовательной деятельности (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельностью);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

3.2.2. Качество условий, обеспечивающих образовательную Деятельность.

- Качество психолого-педагогических условий,
- качество кадровых условий.
- Качество материально-технических условий.
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
- качество финансовых условий.

3.2.3 Качество результатов образовательной Деятельности.

- Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО ДОО, АООП ДО ДОО, дополнительных общеобразовательных программ.
- Анализ здоровья детей (динамика).
- Достижения воспитанников и педагогов (конкурсы, олимпиады и т.д.)
- Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов,

3.3. Процесс ВСОКО ДОО состоит из следующих этапов:

1) Нормативно-установочный этап:

- изучение нормативных правовых
- подготовка приказа о проведении

-определение направлений, основных -определение организационной образования.

2) Информационно – диагностический :

- сбор информации с помощью подобранных методик

3) Аналитический этап

- анализ полученных результатов

-сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков

4) Итогово - прогностический этап

- предъявление полученных результатов на уровне коллектива родительской общественности,

- разработка дальнейшей стратегии работы ДОО

3.4. ВСОКО ДОО оценивается по 4-х бальной системе (от результаты работы 0 до 24%-1 балл, от 25% до 49%-2 балла, от 50% до 74%-3 балла, от 75% до 100%-4 балла).

3.5 Аналитический отчет по итогам проведения ВСОКО оформляется в схемах, графиков, таблицах, диаграммах

3.6 Результаты оценки качества образования рассматриваются на педагогическом совете, Совете ДОУ в конце учебного года.

3.7. Локальные акты , на основании которых в течении учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя

4. ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

4.1 В течении года проводится аналитическая оценка деятельности ДОО

4.2. Организационная структура ДОО , занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО , педсовет, рабочую группу, педагогов

4.3 Администрация ДОО:

-формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, участвует в этих мероприятиях

- обеспечивает на основе образовательной программы и дополнительных образовательных программ, проведение в ДОО контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждения , осуществляется сбор , обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамики развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО, ведет учет результатов мониторинга

- проводит контроль за индивидуальным развитием воспитанников на основе эффективности педагогического действия в каждой возрастной группе;

- анализируют динамику уровня индивидуального развития воспитанников на основе эффективности педагогического действия каждой возрастной группы;

разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.

- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

4.3. Рабочая группа ДОО:

-разрабатывает методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО;

-участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОО;

-проводят экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО

4.4 Педагогический совет ДОО принимает участие в:

-формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;

-обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

-экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;

4.5. Педагоги ДОО:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО, в составлении технологических карт контроля;
- проводят мониторинговые исследования за индивидуальным развитием воспитанников на основе эффективности педагогического действия;
- анализируют динамику исследования за индивидуальным развитием воспитанников на основе эффективности педагогического действия;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению ребенка;
- своевременно доводят итоги исследования за индивидуальным развитием воспитанников на основе эффективности педагогического действия до сведения родителей(законных представителей) воспитанников.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Заслушиваются информация и отчеты педагогических работников, докладов лиц, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

5.2. Обсуждаются системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;

5.3. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО

5.4. Результаты ВСОКО образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года.

5.5. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах по самообследованию, который размещается на официальном сайте ДОО не позднее 30 апреля текущего года.

5.6. Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

5.7. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения разработали:

Положение разработали:

Заведующий



Л.И. Овчарова

Старший воспитатель



Н.М. Бондарева